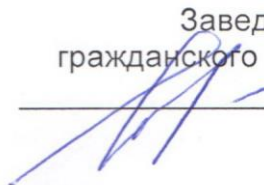


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Римское право

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Юриспруденция

3. Квалификация выпускника:

бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Поротикова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, olga.porotikova@mail.ru;

Фильченко Илья Геннадьевич кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, filchen_ko@mail.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2025 / 2026 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права; правила, регулирующие частные отношения в римском праве; основные взгляды и толкование римских юристов относительно частноправовых отношений. Уметь: формировать систему взглядов, представлений, оценок, выражающих отношение к правовым явлениям, отношениям субъектов частного права; рассуждать, анализировать, делать выводы в отношении правовых явлений в области частного права. Владеть: навыками разрешать конкретные правовые казусы в различных областях частных правоотношений на основе системы представлений о конструкциях и институтах римского частного права
		ПК-6.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	
		ПК-6.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.	
		ПК-6.4	Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	
		ПК-6.5	Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		6	6
в том числе:	лекции	4	4
	практические	2	2
	лабораторные		
Самостоятельная работа		62	62
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации: зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Введение в римское частное право	Понятие РЧП. Отличие частного права от публичного. Основные системы РЧП: цивильное право, право народов, преторское право. Периодизация истории становления римского права. Значение РЧП для современного юриста. Рецепция РЧП.	-
2	Осуществление и защита частных прав	Формы защиты частных прав. Самозащита и пределы её применения в развитом римском праве. Государственная защита частных прав. Судебное устройство, стадии гражданского процесса. Формы процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Причины смены форм гражданского процесса. Понятие и классификация исков. Особые средства преторской защиты. Влияние сроков на осуществление и защиту частных прав. Развитие института исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.	-
3	Учение о лицах	Понятие «лица», категории субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности.	-

		Правовое положение рабов. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Пекулий. Деление лиц с позиций состояния гражданства. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение колонов. Основания возникновения и прекращения колоната.	
4	Общие положения о вещных правах	Понятие вещных прав, их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав. Понятие вещи. Имущество и его составные части. Критерии классификации вещей. Вещи недвижимые и движимые. Вещи, находящиеся в обороте, и вещи, изъятые из оборота. Вещи простые и сложные. Иные критерии деления вещей.	-
5	Право собственности в РЧП	Понятие права собственности. Содержание права собственности. Законные ограничения права собственности. Право общей собственности. Виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальное приобретение. Производные способы приобретения права собственности. Передача вещи и её значение. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты права собственности. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником	-
6	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Происхождение сервитутов. Предиальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи: понятие и содержание. Основания установления и прекращения, защита. Понятие и правовая природа залога. Формы залога: фидуциарный залог, ручной заклад, ипотека. Правовое положение залогового кредитора. Право продажи заложенной вещи. Отношения между несколькими залоговыми кредиторами на одну и ту же вещь.	-
7	Общие положения об обязательствах	Определение обязательства. Предмет обязательства. Содержание обязательства. Виды обязательств: натуральные и цивильные. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия, эволюция этого института в римском праве. Перевод долга. Множественность лиц в обязательстве и её виды	-
8	Наследственное право	Сущность и значение института наследования. Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Содержание завещания. Необходимое наследование. Утрата завещанием силы. Открытие наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. «Лежачее» наследство. Пределы ответственности наследника по обязательствам наследодателя. Иски о наследстве. Понятие и виды легатов. Порядок установления легатов. Фидеикомиссы, отличие от легатов. Универсальный фидеикомисс. Ограничения	-

		легатов	
	2. Практические занятия		
1	Введение в римское частное право	Понятие РЧП. Отличие частного права от публичного. Основные системы РЧП: цивильное право, право народов, преторское право. Периодизация истории становления римского права. Значение РЧП для современного юриста. Рецепция РЧП.	-
2	Источники РЧП	Понятие и состав источников РЧП. Обычай, законы, эдикты магистратов, сенатусконсульты. Императорские конституции. Деятельность римских юристов. Кодификация Юстиниана: части, процесс кодификации.	-
3	Осуществление и защита частных прав	Формы защиты частных прав. Самозащита и пределы её применения в развитом римском праве. Государственная защита частных прав. Судоустройство, стадии гражданского процесса. Формы процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Причины смены форм гражданского процесса. Понятие и классификация исков. Особые средства преторской защиты. Влияние сроков на осуществление и защиту частных прав. Развитие института исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.	-
4	Учение о лицах	Понятие «лица», категории субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности. Правовое положение рабов. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Пекулий. Деление лиц с позиций состояния гражданства. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение колонов. Основания возникновения и прекращения колоната.	-
5	Римская семья. Брак	Римская семья. Когнатское и агнатское родство. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения между супругами.	-
6	Отношения между родителями и детьми	Отцовская власть. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественное положение подвластных детей.	-
7	Общие положения о вещных правах	Понятие вещных прав, их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав. Понятие вещи. Имущество и его составные части. Критерии классификации вещей. Вещи недвижимые и движимые. Вещи, находящиеся в обороте, и вещи, изъятые из оборота. Вещи простые и сложные. Иные критерии деления вещей.	-
8	Право собственности в РЧП	Понятие права собственности. Содержание права собственности. Законные ограничения права собственности. Право общей собственности. Виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальное приобретение. Производные способы приобретения права собственности. Передача вещи и её значение.	-

		Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты права собственности. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником	
9	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Происхождение сервитутов. Предиальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи: понятие и содержание. Основания установления и прекращения, защита. Понятие и правовая природа залога. Формы залога: фидуциарный залог, ручной заклад, ипотека. Правовое положение залогового кредитора. Право продажи заложенной вещи. Отношения между несколькими залоговыми кредиторами на одну и ту же вещь.	-
10	Общие положения об обязательствах	Определение обязательства. Предмет обязательства. Содержание обязательства. Виды обязательств: натуральные и цивильные. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия, эволюция этого института в римском праве. Перевод долга. Множественность лиц в обязательстве и её виды	-
11	Наследственное право	Сущность и значение института наследования. Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Содержание завещания. Необходимое наследование. Утрата завещанием силы. Открытие наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. «Лежачее» наследство. Пределы ответственности наследника по обязательствам наследодателя. Иски о наследстве. Понятие и виды легатов. Порядок установления легатов. Фидеикомиссы, отличие от легатов. Универсальный фидеикомисс. Ограничения легатов	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в римское частное право	2	1		3
2	Источники РЧП	-	1		1
3	Осуществление и защита частных прав	2			4
4	Учение о лицах				4
5	Римская семья. Брак	-	1		1
6	Отношения между родителями и детьми	-			1
7	Общие положения о вещных правах	2	1		3
8	Право собственности в РЧП				3

9	Права на чужие вещи				4
10	Общие положения об обязательствах				4
11	Наследственное право				4
	Зачет				4
	Курсовая работа				
Итого:		6	4	64	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Для углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуется написание рефератов, эссе, курсовых работ.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новицкий, И.Б. Римское право : учебник : [16+] / И.Б. Новицкий ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165 – ISBN 978-5-94373-409-0. – Текст : электронный.
2	Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О.А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318 – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст : электронный.
3	Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие : [16+] / О.А. Кудинов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01838-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Кофанов, Л.Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности=ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΤΕΡΝΩΝ ΙΒΡΙΣ ΡΟΜΑΝΙ: ΙΒΣ ΝΑΤΥΡΑΕ, ΙΒΣ ΓΕΝΤΙΩΜ ΕΤ ΙΒΣ ΚΟΜΜΕΡΚΙΙ ΙΝ ΙΒΡΙΣ ΠΡΩΔΕΝΤΙΑ ΑΝΤΙΩΙΤΑΤΙΣ / Л.Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1168-9. – Текст : электронный.
2	Савиньи, Ф.К. Система современного римского права : в 8 т. / Ф.К. Савиньи ; под ред. О. Кутателадзе, В. Зубарь ; пер. с нем. Г. Жигулина ; Центр исследования права им. Савиньи. – Москва : Статут, 2016. – Т. 4. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452589 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1245-7 (т. 4). – ISBN 978-5-8354-0769-9. – Текст : электронный.
3	Кабатов, В.А. In Memoriam: сборник воспоминаний, статей, иных материалов / В.А. Кабатов, С.Н. Лебедев ; сост. А.И. Муранов ; науч. ред. А.И. Муранов ; под ред. П.Д. Савкина ; отв. секр. Ю.А. Шабалина и др. – 2-е изд., доп. – Москва : Статут, 2017. – 1104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497231 – ISBN 978-5-8354-1400-0 (в пер.). – Текст : электронный.
3	Десницкий, С.Е. Философские и правоведческие труды / С.Е. Десницкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28771 – ISBN 978-5-4475-5487-3. – Текст : электронный.
4	Цветаев, Л.А. Начертание римского гражданского права : практическое пособие / Л.А. Цветаев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233498 – ISBN 978-5-4460-9485-1. – Текст : электронный.
5	Римское право : учебник для бакалавров / И.Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2012 . 298 с. — ISBN 978-5-9916-1513-6.
6	Основы римского гражданского права : Учеб. для вузов / И.Б. Новицкий, Т. Е. Новицкая. — М. : Зерцало, 2000 . VIII,391 с.,[1] л. портр. — ISBN 5-8078-0075-3.
7	Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо. — М. : Норма, 2007 . 463 с. — ISBN 978-5-468-00123-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронная-библиотечная система Book.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Римское право» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4749 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Римское право : учебная программа курса / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков, О.А. Поротикова, Т.Н. Сафронова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 . 19 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в римское частное право	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
2.	Источники РЧП	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
3.	Осуществление и защита частных прав	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
4.	Учение о лицах	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
5.	Римская семья. Брак	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
6.	Отношения между родителями и детьми	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
7.	Общие положения о вещных правах	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
8.	Право собственности в РЧП	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
9.	Права на чужие вещи	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	Контрольная работа,

			ПК-6.4, ПК-6.5	ситуационная задача
10.	Общие положения об обязательствах	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
11.	Наследственное право	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Контрольная работа, ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Римская семья

Вариант 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "А" до "К".

Задание 1. Сравните принцип агнатского и когнатского родства в римской семье. Приведите по 3 примера членов семьи, относящимся к данным видам родства. Укажите, какие из членов семьи могут быть одновременно и агнатами и когнатами.

Задание 2. Сравните два вида римского брака - брак с властью мужа и брак без власти мужа - по следующим критериям: порядок заключения брака, права и обязанности супругов, правовое регулирование приданного, расторжение брака.

Вариант 2. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "Л" до "Я".

Задание 1. Сравните модель римской семьи с моделью современной российской семьи, выявите сходства и различия, проиллюстрируйте выводы примерами.

Задание 2. Дайте характеристику понятию "отцовская власть", укажите основания установления и прекращения отцовской власти. проследите эволюцию правового положения подвластных детей на протяжении истории древнеримского государства.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с

	практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерный перечень тем для курсовых работ

1. Рецепция римского частного права: понятие, виды и значение.
2. Обычай как источник римского частного права.
3. Понятие и виды брака по римскому частному праву.
4. Способы защиты владения в римском частном праве.
5. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.
6. Общая собственность в римском частном праве.
7. Способы защиты права собственности в римском частном праве.
8. Понятие, виды и основания возникновения обязательств.
9. Понятие и виды договоров в римском частном праве.
10. Основания прекращения обязательств в римском частном праве.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
- Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).	Повышенный уровень	Отлично
- Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные	Базовый уровень	Хорошо

нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).		
- Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

В имение к Гаю забежал олень. Тиций, который на него охотился, кинул нож и убил оленя. Определите, кому принадлежит право собственности на данное животное.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и система римского частного права как курса. Значение для современного юриста.
2. Понятие и виды рецепции римского частного права.
3. Основные правовые системы в частном праве Древнего Рима: критерии разграничения и характерные черты.
4. Понятие и состав источников римского частного права.

5. Обычай и закон как источники римского частного права.
6. Эдикты магистратов как источник римского частного права .
7. Деятельность юристов: понятие и виды. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.
8. Кодификация Юстиниана: процесс кодификации и ее части.
9. Формы гражданского процесса и стадии судебного разбирательства.
10. Понятие и виды исков.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Понятие, значение законных сроков и исковой давности в римском праве.
13. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности.
14. Категории лиц с позиций право - дееспособности.
15. Правовое положение рабов. Пекулий.
16. Деление лиц с позиций состояния гражданства.
17. Зарождение идеи юридического лица.
18. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
19. Брак по римскому частному праву.
20. Личные и имущественные отношения супругов.
21. Отцовская власть (личные и имущественные отношения между отцом и детьми).
22. Классификация вещей, правовое значение каждого вида.
23. Понятие и система вещных прав в римском частном праве.
24. Понятие и виды владения. Соотношение владения и права собственности.
25. Защита владения.
26. Понятие, содержание и ограничения права собственности.
27. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.
28. Производные способы приобретения права собственности.
29. Утрата права собственности.
30. Общая собственность.
31. Защита права собственности.
32. Сервитуты: понятие и виды, защита.
33. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
34. Залог и его формы.
35. Понятие, виды, основания возникновения обязательств.
36. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
37. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
38. Понятие и виды договоров. Различия контрактов и пактов.
39. Вербальные контракты. Стипуляция.
40. Литеральные контракты.
41. Консенсуальные и реальные договоры.
42. Условия действительности договора.
43. Содержание договора. Условия и сроки.
44. Воля и волеизъявление в договоре. Пороки воли: обман, насилие, угроза, заблуждение.
45. Исполнение обязательства.
46. Вина, её степени. Освобождение должника от ответственности.
47. Возмещение убытков.
48. Прекращение обязательств.
49. Договоры хранения и залога.
50. Договоры займа и ссуды. Различия между этими договорами.
51. Договор купли-продажи.

52. Договор найма.
53. Договор товарищества.
54. Договор поручения.
55. Безыменные контракты: понятие и типы.
56. Понятие и виды пактов.
57. Обязательства как бы из договора.
58. Понятие и виды частных деликтов.
59. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.
60. Понятие, значение и виды наследования.
61. Наследование по завещанию.
62. Наследование по закону.
63. Принятие наследства.
64. Легаты и фидеикомиссы.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

В имение к Гаю забежал олень. Тиций, который на него охотился, кинул нож и убил оленя. Определите, кому принадлежит право собственности на данное животное.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Задачи.

1. Во времена правления Траяна некто Тиций продал Порцию один из двух своих смежных участков. При заключении договора купли-продажи стороны договорились, что в пользу собственника другого участка, устанавливается право черпать воду из ручья, проходящего через продаваемый участок. Однако при манципации участка «Б» об указанном праве не было упомянуто.

После совершения сделки, при попытке пройти на участок «Б» для забора воды Тиций встретил противодействие Порция, который запретил ему доступ. Тогда он стал проходить к ручью самовольно, утверждая в ответ на протесты Порция, что лишь осуществляет свое право. Между соседями возник конфликт, и каждый из них обратился к претору с просьбой выдать ему формулу иска.

Кто прав с точки зрения норм римского права классического периода? Какие иски могут предъявлены сторонами друг к другу?

2. Констанций передал Юлию в бесплатное пользование коня. По истечении срока он отправил своего вольноотпущенника Пира забрать коня. Одновременно он дал Пире запечатанное письмо для вручения Юлию, в котором просил передать коня Пире. Приняв коня, Пир скрылся. В последствии он был пойман службами императора, однако коня у него не было.

К кому и какой иск может быть предъявлен Констанцием?

3. В правление Тиберия некто Валерий, продавая один из своих участков («А») Секстию, оставил за собой в собственности смежный с ним участок («Б»), на котором находился его дом, примыкавший одной из своих стен к границе между этими участками. По договоренности сторон, при совершении ими манципации в отношении участка «А», Валерий заявил о приобретении им этого участка с тем ограничением, что строения на нем не будут возводиться выше определенной высоты, дабы не загораживать свет дому на участке «Б», а также что собственник участка «Б» будет иметь право проходить через участок «А» к публичной дороге.

Через некоторое время в связи с перестройкой дома Секстий замуровал все его окна, выходящие на участок «А», а также заварил калитку в общей стене, через которую ранее осуществлялся проход через участок «А» к публичной

дороге, поскольку с обратной стороны дома Секстия проходила другая дорога, которой Секстий в последнее время и пользовался.

Через два года после этого Валерий, полагая, что Секстий отказался от своих прав, установленных при продаже, надстроил дом на своем участке «А» так, что стена дома Секстий оказалась полностью в тени. Валерий также замуровал со стороны своего участка калитку в общей стене и устроил перед ней фонтан.

На следующий год после этого Секстий продал участок «Б» с домом Мевию по консенсуальному договору купли-продажи, совершив также манципацию. Мевий, полагая, что вправе пользоваться окнами и калиткой, решил привести дом в прежнее состояние: он вновь открыл окна, выходящие на участок «А», и калитку. Однако в связи с тем, что через окна поступало мало света, а через калитку невозможно было более проходить, он потребовал от Валерия устранить указанные препятствия. Валерий ответил отказом.

Кто прав с точки зрения норм римского права классического периода? Какие иски могут предъявлены сторонами друг к другу?

4. В конце периода правления Константина Великого некто Стронций заключил с Децием договор о покупке у последнего стада коров, сразу же расплатившись за товар. За полгода до этого Деций получил стадо в составе наследства после смерти своего отца.

Еще до передачи стада Стронций присутствовавший при совершении покупки 15-летний Гай, подвластный сын Деция, стал дразнить находящихся в стаде быков, набегая на них с красной тряпкой, уворачиваясь и убегая от них. В результате в стаде произошло сильное волнение, коровы и быки понеслись в сторону, к крутому берегу реки, и часть голов скота, упав с него, разбились.

Стронций утверждал, что он за действия своего сына отвечать не может, поскольку:

- а) тот уже совершеннолетний;
 - б) обладая пекулием, он сам неплохо зарабатывает;
 - в) коровы погибли случайно.
- Каким образом решить данную задачу?

Тест.

1. К формам римского гражданского процесса не относится:

- А) легисакционный
- Б) инквизиционный**
- В) формулярный
- Г) экстраординарный

2. Правом, дающим его обладателю максимально полное господство над вещью, является:

- А) владение
- Б) сервитут
- В) купля-продажа
- Г) собственность**

3. К консенсуальным контрактам не относится:

- А) заем**
- Б) купля-продажа
- В) наем
- Г) товарищество

4. Завещательным отказом в римском праве назывался:

- А) кондикция
- Б) виндикация
- В) новация
- Г) легат**

5. Фактическим обладанием вещью признается:

- А) владение**
- Б) собственность
- В) эмпфитевзис
- Г) суперфиций

6. Напишите короткое эссе на тему рецепции римского права и значения его изучения для современного юриста.